

СПА г. Серпухова «Комитет по образованию»  
МОУДПО «Учебно-методический центр»



## ПРОГРАММА

городской научно-практической конференции  
*«Роль педагога в формировании современной  
модели образования»*

24 января 2013 г.

Серпухов  
2013

## **«Роль педагога в формировании современной модели образования»**

Место проведения: МОУСОШ №17 14.00

Участники конференции: специалисты комитета по образованию, методисты МОУДПО УМЦ, руководители общеобразовательных учреждений, руководители ГМО и ШМО, учителя–победители ПНПО, учителя-предметники.

**13.30-14.00** – регистрация участников конференции (1 этаж)

<b>Время</b>	<b>Тематика выступлений</b>
<b>14.00 – 14.20</b>	<b><i>Открытие конференции (Актальный зал)</i></b>
	<b>Приветствие учителей-участников конференции</b> Заборская Нэлли Федоровна, директор МОУ ДПО (ПК)С «Учебно-методический центр»
	<b>Приветствие учителей-участников конференции</b> Владимирова Любовь Владимировна, заместитель председателя Комитета по образованию
	<b>Приветствие учителей-участников конференции</b> Творческая группа коллектива МОУ СОШ №1
	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЛЕНОВ АССОЦИАЦИИ В 2012 ГОДУ</b> Захарова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1, председатель Ассоциации учителей-победителей ПНПО
<b>14.25 – 15.25</b>	<b><i>Работа в секциях</i></b>
<b>15.25 – 15.30</b>	<b><i>Перерыв</i></b>
<b>15.30 – 15.45</b>	<b><i>Подведение итогов конференции, принятие резолюции (Актальный зал)</i></b>

### **3 группа. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ.**

**Физико-математический цикл** (математика, физика, информатика)

Руководитель группы: Аветисян Маргарита Араратовна, учитель физики МОУ СОШ №16, победитель ПНПО

**Маркина Людмила Романовна**, к.п.н., учитель физики МОУ СОШ №7 с УИОП  
ФОРМИРОВАНИЕ УУД ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ

**Аветисян Маргарита Араратовна**, учитель физики МОУ СОШ №16  
ПРИЁМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

**Олейник Сергей Михайлович**, учитель физики МОУ СОШ № 1  
Мастер-класс. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

**Талантова Оксана Олеговна**, учитель физики МОУ СОШ № 9 СУИОП  
Мастер-класс. ВОЗМОЖНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ» ДЛЯ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

**Трунова Елена Викторовна**, учитель информатики МОУ СОШ №2  
РАБОТА УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД.

**Исхакова Любовь Павловна**, учитель математики МОУ лицей «Серпухов»  
РАБОТА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД.

## ТЕСТОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ.

**Олейник Сергей Михайлович**, учитель физики МОУ СОШ №1 г.Серпухова Московской области, победитель ПНПО 2008 г.

Для психолого-педагогической области существует несколько определений понятия «тест». Эти определения близки между собой и определяют тест как проверку, испытание.

Тест — стандартизированные задания, по результатам выполнения которых, судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого.

С их помощью определяют уровень умственного развития (интеллектуальный коэффициент) и степень одаренности в самых разнообразных областях деятельности, устанавливают особенности состояния человека.

Интерес к оценке учебных достижений учащихся в виде тестирования на современном этапе определяется социальным заказом, связанным с распространением тех форм обучения, которые относят к международным стандартам и развитием информационных технологий, которые позволяют выразить методическую деятельность педагога в рамках несложных и удобных образовательных программных ресурсов. Тестовая технология обеспечивает объективность и быстроту контроля, развивает логическое мышление учащихся и внимательность.

Находит всё более широкое применение интерактивное он-лайн тестирование, позволяющее ученику сразу же получить независимую оценку пройденного испытания. Преимуществами данного метода является отсутствие доступа посторонних к данным, содержащим информацию о правильных ответах, возможность перемешивать ответы произвольным образом и программно выбирать различные вопросы из ранее созданной обширной базы тематически объединенных заданий.

Считаю, что для решения задач стандартизации процедуры и свойств измерительных материалов, а также минимизации отрицательных сторон тестирования, таких как затруднение проверки глубинного понимания материала, невозможности проконтролировать случайные ошибки, наиболее полно подходит QuizMaker - продукт компании iSpring. Программа имеет удобный и понятный интерфейс, позволяет конструировать тесты с помощью большого количества типов вопросов, включая такие востребованные, как выбор одного или нескольких вариантов ответа, внесение собственного ответа, установление соответствий и др. Универсальность программы заключается в возможности построения заданий:

- фактического уровня, где требуется умение прочесть, сформулировать, идентифицировать;
- операционно-алгоритмического уровня, где нужно построить алгоритм, провести расчет по формуле, описать технологию применения;

- аналитическо-творческого уровня, где необходимо классифицировать, интегрировать результаты, вывести следствия, определить смысл.

В тело вопроса кроме текста могут быть интегрированы рисунки, схемы, формулы, звук, видео. Возможно внесение комментариев и построение пути прохождения тестов по типу алгоритма ветвления. Разработка теста сопровождается возможностями предпросмотра одного вопроса или всего задания целиком. Осуществлена гибкая система начисления баллов и контроля времени прохождения заданий. Используется удобный импорт заданий: от вывода на бумажный носитель через Word до создания систем дистанционного обучения на серверах образовательного учреждения и публикации тестов на сайтах в Internet. В этом случае учитель практически полностью освобождается от проверки тестов и может, используя статистические данные, оперативно получить объективную картину успеваемости, определить, какие области курса учащиеся усвоили хуже всего и своевременно скорректировать учебный процесс. Результаты тестов могут быть программно подробно разобраны для учащегося и отправлены на сервера учреждения или E-mail преподавателя. Такая технология может считаться оптимальной, поскольку способствует самообучению, овладению приемами самостоятельного приобретения знаний и их применения.

Изготовление программой тестов в формате флэш-анимированных роликов позволяет использовать ее создания интерактивных лабораторных работ.

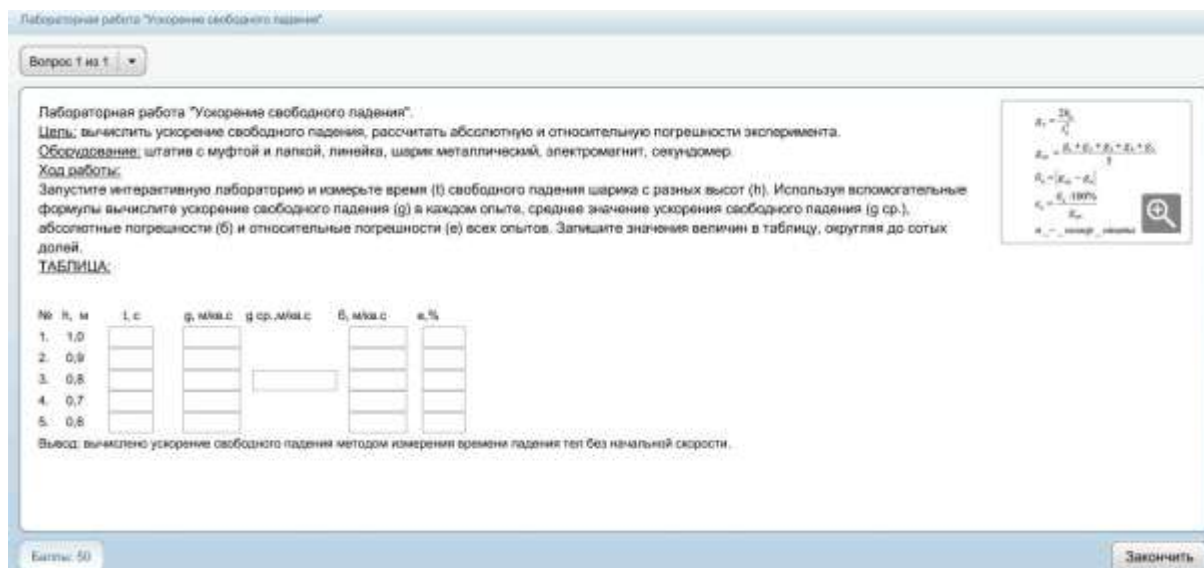


Рис.1 Внешний вид теста под управлением QuizMaker

Интерактивные лаборатории могут быть разработаны с помощью Power Point Office и свободно распространяемого модуля iSpingFree



Рис.2 Интерактивная лаборатория под управлением iSpingFree

Познакомиться с применением интерактивных тестовых технологий в обучении физике, а также задать вопросы и прислать Ваши замечания и предложения можно через мой персональный сайт <http://ip211.ru>